

VICENT CLIMENT, FRANCESC MICHAVILA Y MARÍA RIPOLLÉS
(COORDS.)

LOS MALES DE LA EUROPA SOCIAL

BUSCANDO SOLUCIONES



tecnos


UNIVERSITAT
JAUME I

VICENT CLIMENT
FRANCESC MICHAVILA
MARÍA RIPOLLÉS
(coords.)

LOS MALES DE LA EUROPA SOCIAL

Buscando soluciones

FRANCESC MICHAVILA
ENRIQUE BARÓN
XIMO PUIG
VICENT CLIMENT
MANUEL ANTÓNIO ASSUNÇÃO
XAVIER GRAU
GUILLERMO CISNEROS
ROBERTO FERNÁNDEZ
XAVIER VIDAL-FOLCH

ADELA CORTINA
JUAN FERNANDO LÓPEZ AGUILAR
MARIE-JOSÉ GAROT
JUAN JULIÁ
IGNACIO SOTELO
RAFAEL PUYOL
JORDI GARCÉS
TAMARA ALHAMBRA-BORRÁS
ASCENSIÓN DOÑATE-MARTÍNEZ



ÍNDICE

DOS PROTAGONISTAS DE EUROPA, DOS PRÓLOGOS: MARCELINO OREJA Y JOSEP BORRELL.....	11
PRÓLOGO, por <i>Marcelino Oreja Aguirre</i>	13
PRÓLOGO, por <i>Josep Borrell Fontelles</i>	23
INTRODUCCIÓN, por <i>Francesc Michavila</i>	29
CAPÍTULO I. MALES Y REMEDIOS.....	33
1. UNA REFLEXIÓN DE PARTIDA, por <i>Francesc Michavila</i>	33
1.1. <i>El sueño europeo</i>	33
1.2. <i>La paz y la educación, cimientos de la construcción europea</i>	37
1.3. <i>Un tiempo de incertidumbres, o ¿el despertar del sueño europeo?</i>	45
1.4. <i>Entonces..., ¿qué?</i>	48
2. DIEZ TESIS SOBRE LA EUROPA SOCIAL, por <i>Enrique Barón</i>	49
3. UNA MIRADA MEDITERRÁNEA SOBRE LOS MALES DE LA EUROPA SOCIAL, por <i>Ximo Puig</i>	54
3.1. <i>El mal de los valores</i>	56
3.2. <i>El mal de la política</i>	58
3.3. <i>La ausencia de una Europa social</i>	59
3.4. <i>El déficit democrático</i>	64
4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
CAPÍTULO II. LA UNIVERSIDAD, CIMIENTO DE LA CONSTRUCCIÓN EUROPEA.....	67
1. EUROPA VISTA DESDE LA UNIVERSIDAD, por <i>Vicent Climent</i>	67
1.1. <i>Introducción</i>	67
1.2. <i>Europa, territorio de las ideas</i>	69
1.3. <i>Europa, una construcción de valores</i>	72
1.4. <i>La formación en valores desde la Universidad</i>	74
2. LA UNIVERSIDAD EUROPEA Y LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO, por <i>Manuel António Assunção</i>	75
2.1. <i>Introdução</i>	75

2.2.	<i>Aceleração do tempo histórico e missão da Universidade ..</i>	76
2.3.	<i>Responsabilidade social das Universidades</i>	77
2.4.	<i>Antecipar o futuro</i>	79
2.5.	<i>O futuro chegou</i>	81
2.6.	<i>A formação doutoral</i>	82
2.7.	<i>Escolas Doutorais e competências transferíveis</i>	83
2.8.	<i>Questões adicionais a serem equacionadas institucionalmente e que envolvem o exterior</i>	85
2.9.	<i>Confiemos nas Universidades!</i>	86
3.	LA EUROPA DE LOS ESTUDIANTES Y LOS PROFESORES A TRAVÉS DE LA MOVILIDAD, por <i>Francesc Michavila</i>	87
3.1.	<i>Los orígenes</i>	87
3.2.	<i>Datos sobre movilidad de estudiantes y profesores en Europa</i>	97
3.3.	<i>Datos sobre movilidad de estudiantes y profesores en España</i>	103
3.4.	<i>Los jóvenes y el nuevo impulso que necesita Europa</i>	109
4.	UNIVERSIDADES, REGIONES Y COHESIÓN SOCIAL, por <i>Xavier Grau</i>	113
4.1.	<i>Introducción: la Unión Europea y sus regiones</i>	113
4.2.	<i>Política regional europea actual</i>	115
4.3.	<i>Las regiones europeas y la estrategia RIS3</i>	117
4.4.	<i>Disparidades regionales en los principales indicadores de la estrategia 2020</i>	125
4.5.	<i>Política regional europea, RIS3 y universidades</i>	128
4.6.	<i>La dimensión de una región basada en el conocimiento</i>	135
4.7.	<i>Resumen y conclusiones</i>	137
5.	COMPETENCIA Y COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES EUROPEAS, por <i>Guillermo Cisneros</i>	139
5.1.	<i>Introducción</i>	139
5.2.	<i>Definición y establecimiento de un servicio</i>	140
5.3.	<i>Servicios de internacionalización universitaria</i>	141
5.4.	<i>Colaboración Universidad-Empresa en la internacionalización universitaria</i>	144
5.5.	<i>Indicadores utilizados internacionalmente en la competición universitaria</i>	145
5.6.	<i>Las universidades españolas en el posicionamiento internacional</i>	148
5.7.	<i>Disquisiciones, preguntas en el aire y conclusiones</i>	151
6.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	155
	CAPÍTULO III. LA CIUDADANÍA Y LOS VALORES EUROPEOS..	157
1.	LA ILUSTRACIÓN Y NOSOTROS, LOS EUROPEOS, por <i>Roberto Fernández</i>	157
1.1.	<i>Y junto a ellas, el miedo</i>	158
1.2.	<i>Apostar por lo ilustrado o por lo romántico</i>	159
1.3.	<i>Una experiencia personal</i>	163

2.	URGE UNA AGENDA SOCIAL EUROPEA, por <i>Xavier Vidal-Folch</i> ...	168
2.1.	<i>Introducción</i>	168
2.2.	<i>Efectos de la Gran Recesión</i>	169
2.3.	<i>Las herencias de la crisis</i>	170
2.4.	<i>La austeridad extrema</i>	172
2.5.	<i>Devaluación interna en España</i>	173
2.6.	<i>La fragmentación europea</i>	175
2.7.	<i>La desigualdad</i>	176
2.8.	<i>La construcción de una moneda</i>	178
2.9.	<i>Urgencia de la política social</i>	180
2.10.	<i>Una política desconocida</i>	182
2.11.	<i>Dimensión social del euro</i>	184
2.12.	<i>Dos iniciativas a impulsar</i>	186
3.	CIUDADANÍA EUROPEA Y MULTICULTURALIDAD, por <i>Adela Cortina</i>	191
3.1.	<i>Un camino hacia la paz</i>	191
3.2.	<i>La Europa de los ciudadanos</i>	195
3.3.	<i>La identidad de la Unión Europea</i>	196
3.4.	<i>Sociedad plural, ciudadanía compleja y Estado laico</i>	199
3.5.	<i>Una propuesta intercultural</i>	202
4.	CIUDADANÍA Y PARLAMENTO: RESCATAR A LA UNIÓN EUROPEA DEL NAUFRAGIO, por <i>Juan Fernando López Aguilar</i>	207
4.1.	<i>La UE en su peor momento</i>	207
4.2.	<i>¿Qué hacer?</i>	208
4.3.	<i>Emergencia humanitaria y «crisis de los refugiados»</i>	209
4.4.	<i>La amenaza terrorista y la «crisis securitaria»</i>	210
4.5.	<i>La democracia, en retroceso</i>	211
4.6.	<i>Europa: la crisis mutante</i>	212
4.7.	<i>La crisis de los derechos humanos y la ciudadanía europea</i>	215
4.8.	<i>Reflexiones conclusivas</i>	223
5.	IDENTIDAD Y CIUDADANÍA EUROPEAS, por <i>Marie-José Garot</i>	225
5.1.	<i>Introducción</i>	225
5.2.	<i>Ciudadanía y pertenencia a la Unión Europea</i>	226
5.3.	<i>Ciudadanía europea y derechos</i>	229
5.4.	<i>Ciudadanía europea y participación democrática</i>	234
5.5.	<i>Los peligros que amenazan la ciudadanía europea</i>	237
5.6.	<i>Conclusiones</i>	240
6.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	240
	 CAPÍTULO IV. LA DUALIDAD NORTE-SUR	 243
1.	UNIVERSIDAD Y ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO: DUALIDAD NORTE-SUR, por <i>Juan Juliá</i>	243
1.1.	<i>Introducción: dos acontecimientos que invitan a la reflexión</i>	243
1.2.	<i>El binomio universidad y economía del conocimiento</i>	245

1.3.	<i>Conclusión: la necesaria apuesta por la educación y la I+D para converger</i>	251
2.	LOS LÍMITES DE EUROPA: ¿HASTA DÓNDE DEBEN LLEGAR SUS FRONTERAS?, por <i>Ignacio Sotelo</i>	252
2.1.	<i>Introducción</i>	252
2.2.	<i>Los límites de Europa desde una perspectiva histórica</i>	260
3.	DEMOGRAFÍA Y MIGRACIONES EN EUROPA, por <i>Rafael Puyol</i>	270
3.1.	<i>La población europea: visión de conjunto</i>	271
3.2.	<i>El envejecimiento demográfico</i>	272
3.3.	<i>La fecundidad</i>	275
3.4.	<i>La mortalidad</i>	277
3.5.	<i>La inmigración</i>	277
3.6.	<i>El asilo</i>	281
3.7.	<i>Los modelos demográficos</i>	282
3.8.	<i>Los grandes modelos demográficos</i>	288
3.9.	<i>Rasgos singulares de cada modelo</i>	289
4.	UNA EUROPA SOCIAL A DOS VELOCIDADES, por <i>Jordi Garcés, Tamara Alhambra-Borrás y Ascensión Doñate-Martínez</i>	290
4.1.	<i>Europa: éxitos, problemas y retos</i>	290
4.2.	<i>Unos sistemas de protección social que no responden al reto del cambio demográfico</i>	294
4.3.	<i>Un sistema sanitario universal y gratuito. El caso del Modelo Mediterráneo: menor inversión y más salud</i>	298
4.4.	<i>Un modelo educativo mediterráneo más desigual y con carencias desde las primeras etapas educativas</i>	302
4.5.	<i>Un mercado laboral mediterráneo menos resiliente</i>	305
4.6.	<i>Recomendaciones para una Europa más social</i>	310
5.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	312