

60532

Margarita Alfaro Amieiro, Silvia Arias Careaga
y Ana Gamba Romero (eds.)

Agenda 2030

CLAVES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOSTENIBLE

R.244575



ÍNDICE

REFLEXIONES PARA EL FUTURO, por Federico Mayor Zaragoza 7

PRESENTACIÓN, por Margarita Alfaro Amieiro, Silvia Arias Careaga
y Ana Gamba Romero 13

DEMOCRACIA, SEGURIDAD Y PAZ 15

CAPÍTULO 1. EL ODS 16: PAZ, SEGURIDAD, GOBERNANZA Y DESARROLLO,
¿DIÁLOGOS Y PRÁCTICAS CONVERGENTES? 17
Itziar Ruiz-Giménez Arrieta

CAPÍTULO 2. AGENDA 2030, DEMOCRACIA Y RELATIVISMO 39
Alfonso Ruiz Miguel

GÉNERO 59

CAPÍTULO 3. EL TRABAJO DE CUIDADOS Y DOMÉSTICO EN LA SENDA
DEL DESARROLLO SOSTENIBLE 61
Cristina García Sainz

CAPÍTULO 4. TENSIONES TRANSFORMADORAS. LA AGENDA 2030
Y LA IGUALDAD DE GÉNERO 83
Virginia Maquieira D'Angelo

CAPÍTULO 5. LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS ODS: UN LARGO RECORRIDO 103
Cristina Sánchez Muñoz

SALUD 121

CAPÍTULO 6. LA DIMENSIÓN HUMANA DE LA MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE MADRID 123
Julio Ancochea Bermúdez

CAPÍTULO 7. SALUD Y GÉNERO: VARIABLES ESENCIALES
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE 133
Cristina Bernis Carro

EDUCACIÓN 149

CAPÍTULO 8. CIENCIA, ÉTICA Y SOSTENIBILIDAD: EL PAPEL DE LA ACADEMIA
PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 151
José María Carrascosa Baeza

CAPÍTULO 9. EL ENFOQUE DE DERECHOS DE LA INFANCIA
EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 170
M^a Ángeles Espinosa Bayal

CAPÍTULO 10. LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL COMO ENFOQUE
PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS
DE DESARROLLO SOSTENIBLE 182
F. Javier Murillo

CAPÍTULO 11. EL RETO DE GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA
Y CON EQUIDAD: IMPLICACIONES PARA LA UNIVERSIDAD 200
Cecilia Simón Rueda

CAPÍTULO 12. REFLEXIONES PEDAGÓGICAS IMPRESCINDIBLES
Y EL QUEHACER EDUCATIVO TRANSFORMADOR FRENTE
A LOS OBJETIVOS DE SOSTENIBILIDAD 2030 217
María Jesús Vitón de Antonio

MIGRACIÓN 237

CAPÍTULO 13. INTERCULTURALIDAD, MEDIACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ.
CONTRIBUCIONES UNIVERSITARIAS A LA AGENDA 2030 Y LOS ODS 239
Carlos Giménez Romero

CAPÍTULO 14. EL BUEN GOBIERNO DE LAS MIGRACIONES Y LA MOVILIDAD
DE LAS MUJERES. LA AGENDA 2030 DESDE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN
FRONTERA SUR 257
Liliana Suárez-Navaz

SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y AMBIENTAL 279

CAPÍTULO 15. IDENTIFICACIÓN DE BARRERAS Y FACTORES DE ÉXITO EN LA
INCORPORACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD A LAS UNIVERSIDADES. LECCIONES
APRENDIDAS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID 281
Javier Benayas del Álamo

CAPÍTULO 16. LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO MODELO IMPULSOR
DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 296
José Miguel Rodríguez-Antón

SIGLAS 313

SOBRE LAS AUTORAS Y LOS AUTORES 315