

67389

---

Carmen Valero-Garcés  
Nadia Rodríguez Ortega  
(eds.)

# Políticas lingüísticas: avances, retrocesos y desafíos



R.216+27

*Granada, 2023*

---

EDITORIAL COMARES

INTERLINGUA

352

*Directores de la colección:*

ANA BELÉN MARTÍNEZ LÓPEZ

PEDRO SAN GINÉS AGUILAR

*Comité Científico (Asesor):*

ESPERANZA ALARCÓN NAVJO Universidad de Granada	CATALINA JIMÉNEZ HURTADO Universidad de Granada
JESÚS BAIGORRI JALÓN Universidad de Salamanca	ÓSCAR JIMÉNEZ SERRANO Universidad de Granada
CHRISTIAN BALLIU ISTI, Bruxelles	HELENA LOZANO Università di Trieste
LORENZO BLINI LUSPIO, Roma	MARIA JOAO MARÇALO Universidade de Évora
ANABEL BORJA ALBI Universitat Jaume I de Castellón	FRANCESCO MATTE BON LUSPIO, Roma
NICOLÁS A. CAMPOS PLAZA Universidad de Murcia	JOSÉ MANUEL MUÑOZ MUÑOZ Universidad de Córdoba
MIGUEL Á. CANDEL-MORA Universitat Politècnica de València	CHELO VARGAS-SIERRA Universidad de Alicante
ÁNGELA COLLADOS AÍS Universidad de Granada	MERCEDES VELLA RAMÍREZ Universidad de Córdoba
MIGUEL DURO MORENO Woolf University	ÁFRICA VIDAL CLARAMONTI Universidad de Salamanca
FRANCISCO J. GARCÍA MARCOS Universidad de Almería	GERD WOTJAK Universidad de Leipzig
GLORIA GUERRERO RAMOS Universidad de Málaga	

*ENVÍO DE PROPUESTAS DE PUBLICACIÓN:*

Las propuestas de publicación han de ser remitidas (en archivo adjunto, con formato PDF) a alguna de las siguientes direcciones electrónicas: [anabelen.martinez@uco.es](mailto:anabelen.martinez@uco.es), [psgines@ugr.es](mailto:psgines@ugr.es)

Antes de aceptar una obra para su publicación en la colección INTERLINGUA, ésta habrá de ser sometida a una revisión anónima por pares. Para llevarla a cabo se contará, inicialmente, con los miembros del comité científico asesor. En casos justificados, se acudiría a otros especialistas de reconocido prestigio en la materia objeto de consideración.

Los autores conocerán el resultado de la evaluación previa en un plazo no superior a 60 días. Una vez aceptada la obra para su publicación en INTERLINGUA (o integradas las modificaciones que se hiciesen constar en el resultado de la evaluación), habrán de dirigirse a la Editorial Comares para iniciar el proceso de edición.

*Colección fundada por: Emilio Ortega Arjonilla y Pedro San Ginés Aguilar*

© Los autores

Editorial Comares, 2023

Polígono Juncaril • C/ Baza, parcela 208 • 18220 Albolote (Granada) • Tlf.: 958 465 382

<http://www.comares.com> • E-mail: [libreriacomares@comares.com](mailto:libreriacomares@comares.com)

<https://www.facebook.com/Comares> • <https://twitter.com/comareseditor>

<https://www.instagram.com/editorialcomares>

ISBN: 978-84-1369-656-0 • Depósito legal: Gr. 1531/2023

Impresión y encuadernación: COMARES

## Sumario

Prólogo al texto de políticas lingüísticas ..... <i>Soraya Ingoyen Fajardo</i>	IX
Introducción: Política lingüística y multilingüismo ..... <i>Carmen Valero-Garcés</i> <i>Nadia Rodríguez Ortega</i>	XIII
1. Referencias bibliográficas .....	XIX
1. Normas y convenciones .....	XX
2. Otros.....	XXI
1. LA RESISTENCIA LINGÜÍSTICA K'ICHE': UNA EVIDENCIA EN EL MANUSCRITO THEOLOGIA INDORUM ..... <i>Saqijix, Candelaria López Ixcoy</i>	1
I. Introducción .....	2
II. Información sobre el manuscrito y el idioma .....	2
1. El Manuscrito.....	2
2. El idioma maya K'iche' .....	3
III. Metodología .....	4
IV. La resistencia y persistencia lingüística .....	4
V. <i>Léxico k'iche' del siglo xvi</i> .....	6
A. <i>Are uxenab'al are pu utikerib'al</i> .....	7
B. <i>Ri samajel taqo'n</i> .....	8
C. <i>Ajtz'alam nimawinaq</i> .....	8
D. <i>Utzilaj winaq utzilaj b'anoj</i> .....	9
E. <i>Suk'ulik tzij</i> .....	9
F. <i>Loq'olaj awas loq'olaj pixab'</i> .....	10
G. <i>...Dios, nim Ajaw</i> .....	10
H. <i>Qatz qachaq'</i> .....	11
I. <i>Qachwinaq qachalaxik</i> .....	11

J. <i>Kaj ulew juyub' taq'aj'</i> . . . . .	12
K. <i>Nimab'alam</i> . . . . .	12
L. <i>Qawa quk'ya'</i> . . . . .	13
M. <i>Xib'all'a</i> . . . . .	13
N. <i>Ajq'ij ajkun</i> . . . . .	14
Ñ. <i>Q'anawinaqim</i> . . . . .	14
O. <i>Nim kipus nim kinawal</i> . . . . .	15
P. <i>Q'eqameb'a' saqimeb'a'</i> . . . . .	15
VI. Conclusión . . . . .	16
VII. Bibliografía . . . . .	16
2. REFLEXIÓN ACERCA DE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS Y CULTURALES DE LAS MINORÍAS LINGÜÍSTICAS . . . . .	19
<i>Nadia Rodríguez Ortega</i>	
<i>María Fernanda Forcillo</i>	
I. Introducción . . . . .	19
II. El lenguaje como expresión del pensamiento . . . . .	20
III. Lengua e identidad étnica . . . . .	21
IV. Consecuencias de la globalización en las lenguas minorizadas . . . . .	23
V. El valor de la diversidad lingüística . . . . .	25
VI. Conclusiones . . . . .	27
VII. Bibliografía . . . . .	27
3. LENGUA Y POLÍTICAS DE INTEGRACIÓN DE INMIGRANTES EN SOCIEDADES DE ACOGIDA: DIMENSIONES DE ANÁLISIS. . . . .	29
<i>Pablo Biderbost</i>	
<i>Guillermo Boscán</i>	
<i>María del Castellar Granados</i>	
I. Introducción . . . . .	29
II. Relevancia de la dimensión lingüística en la integración de los inmigrantes . . . . .	30
III. Elementos a considerar en el diseño de políticas públicas . . . . .	32
IV. Recursos disponibles . . . . .	34
V. Conclusiones . . . . .	35
VI. Bibliografía . . . . .	36
4. APUNTES PARA AVANCES EN POLÍTICA MULTILINGÜE DE LA UE. EL PROYECTO MAPPING PSIT IN THE EU Y LLD . . . . .	39
<i>Carmen Valero-Garcés</i> . . . . .	39
I. Introduction. Contextualization . . . . .	39
II. El proyecto mapping PSIT and LLD . . . . .	41
1. Introducción . . . . .	41
2. Objetivos y metodología . . . . .	42
3. Análisis de datos y resultados . . . . .	44
A. <i>Programa y lenguas que se imparten</i> . . . . .	44
B. <i>Tipo de estudiante</i> . . . . .	44
C. <i>Ascendencia familiar de los estudiantes en el caso de que fuese de un país distinto al que cursaban el máster</i> . . . . .	45
D. <i>Relación con sus antepasados en otro país</i> . . . . .	45
E. <i>Dominio de lenguas</i> . . . . .	45
F. <i>Dominio o nivel de conocimiento de LMD o dialectos</i> . . . . .	46

SUMARIO

G. <i>Uso de LMD o dialectos en el trabajo</i> .....	47
H. <i>Uso de la LMD en el entorno familiar, con amigos, en eventos sociales o en la vida diaria.</i> .....	48
I. <i>Traductor e intérprete ad hoc en LMD con familiares o amigos en una lengua de herencia o LLD</i> .....	48
J. <i>Completar formación en LMD</i> .....	49
III. <i>Conclusiones</i> .....	49
IV. <i>Bibliografía</i> .....	51
5. <i>MULTILINGÜISMO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL: EL ENTORNO IDIOMÁTICO EN LAS RELACIONES DE ESPAÑA CON EL MAGREB</i> .....	53
Antonio Bueno García	
I. <i>Introducción</i> .....	53
II. <i>El uso de las lenguas extranjeras en España</i> .....	54
III. <i>Lenguas nacionales, vernáculos y extranjeras en el magreb</i> .....	54
1. <i>Actitudes idiomáticas</i> .....	57
IV. <i>La cooperación internacional y la mediación lingüística</i> .....	58
1. <i>El proyecto europeo PAPERS de España en Argelia</i> .....	61
V. <i>El impacto de la traducción-interpretación en el proyecto</i> .....	62
1. <i>La traducción en situaciones de poliglosia</i> .....	63
2. <i>La interpretación en situación de poliglosia</i> .....	64
VI. <i>Conclusión</i> .....	66
VII. <i>Bibliografía</i> .....	66
6. <i>LAS LENGUAS COOFICIALES EN LA NUEVA LEY GENERAL DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL: DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN UN CONTEXTO DE POLARIZACIÓN</i> .....	67
Iván Luis Alonso Peláez	
I. <i>Introducción</i> .....	67
II. <i>Cambio de paradigma y trasposición europea</i> .....	70
1. <i>Cuotas de programación o catálogo y financiación anticipada</i> .....	74
III. <i>De la agenda política a la agenda pública</i> .....	76
IV. <i>Bibliografía</i> .....	80
7. <i>LAS «NUEVAS CUESTIONES LINGÜÍSTICAS» (1964) DE PIER PAOLO PASOLINI. UNA APROXIMACIÓN</i> ..	83
Angelo Valastro Canale	
I. <i>Italia 1861, un reino sin lengua</i> .....	83
1. <i>Gramsci y la gramática como acto político.</i> .....	86
2. <i>Pasolini y las nuevas cuestiones lingüísticas</i> .....	88
II. <i>Bibliografía</i> .....	93
8. <i>ÉTICA Y LENGUAJE: LA PERSONA OBJETIVA COMO PUNTO DE REFERENCIA MORAL</i> .....	95
Ariel James	
I. <i>Introducción</i> .....	95
II. <i>Lenguaje</i> .....	95
III. <i>Ética</i> .....	97
IV. <i>Ética y lenguaje</i> .....	98
1. <i>Categoría de persona</i> .....	98
2. <i>Sistema pronominal</i> .....	99

IV. Cuarta persona gramatical . . . . .	100
V. Persona objetiva . . . . .	102
VI. Emisor . . . . .	104
VII. Destinatario . . . . .	105
VIII. Objeto . . . . .	106
IX. Punto de referencia . . . . .	106
X. Conclusión . . . . .	109
XI. Bibliografía . . . . .	109
9. SER HUMANO, LENGUAJE, MUNDO Y VERDAD Y EL FENÓMENO CULTURAL DE LA POSTVERDAD . . . . .	111
<i>Antonio Jesús María Sánchez Orantos</i>	
I. Bibliografía . . . . .	124
10. DECIR LO QUE PASA. TERRORISMO, LENGUAJE Y MUNDO . . . . .	125
<i>José García de Castro Valdés</i>	
I. Una comunidad para un lenguaje . . . . .	126
1. La recepción de un discurso . . . . .	126
2. La configuración de un sujeto . . . . .	127
A. <i>Memoria</i> . . . . .	127
B. <i>Entendimiento</i> . . . . .	127
C. <i>Voluntad</i> . . . . .	128
3. Ejercicio de la libertad y toma de decisión . . . . .	129
4. La dinámica de un grupo . . . . .	129
A. <i>La fascinación por los héroes</i> . . . . .	129
B. <i>Disciplina interna y férrea organización</i> . . . . .	130
C. <i>Fe y la confianza</i> . . . . .	130
D. <i>El carácter mesiánico – salvífico de la organización</i> . . . . .	131
5. El contexto para una acción . . . . .	131
A. La pertinencia de un enemigo . . . . .	131
B. La creación de un ilusorio escenario bélico . . . . .	132
C. La acción como militancia profética . . . . .	132
D. La acción i-responsable . . . . .	133
II. La enfermedad del lenguaje . . . . .	134
1. El «adiós» del lenguaje al mundo . . . . .	135
2. El léxico, la máscara para un nuevo mundo . . . . .	135
A. <i>Proceso de paz</i> . . . . .	136
B. <i>Tregua</i> . . . . .	137
C. <i>Alto el fuego</i> . . . . .	137
D. <i>Diálogo</i> . . . . .	138
E. <i>Kale borroka</i> . . . . .	139
F. <i>Izquierda abertzale</i> . . . . .	139
IV. Bibliografía . . . . .	141
11. ELOGIO Y REIVINDICACIÓN DE LA CONVERSACIÓN . . . . .	143
<i>Ricardo Pinilla Burgos</i>	
I. Bibliografía . . . . .	151
Autores . . . . .	153