Nueva Revista
DE POLÍTICA, CULTURA Y ARTE
Nº 184 - 10 €

unir
LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

UNIVERSIDAD 2023

Juan Romo • Amaya Mendikoetxea • Francesc Xavier Grau Vidal
Mariano Jabonero • Josep Joan Moreso • Francisco José Mora Mas
Álvaro Sanmartín Cid • Jorge M. Martínez

DIMENSIÓN SOCIAL

Universidad para todas las edades
Mujeres y universidad
Incorporación de los inmigrantes
Movilidad social
Educación superior inclusiva en América Latina

RENDICIÓN DE CUENTAS

Modelos y buenas prácticas

PROYECTOS INTERNACIONALES

Nexford University
Minerva University
London Interdisciplinary School (LIS)
Kaospilot
Reactor School
African Leadership (ALU)

COORDINACIÓN: RAFAEL PUYOL

Sumario Nueva Revista

Sumario

03 Universidad 2023. Introducción
Por Rafael Puyol

LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS UNIVERSIDADES

10 Hacia un modelo de universidad de confianza *a priori*
Hay que lograr un modelo de confianza en las universidades para que programen grados, másteres y doctorados, seleccionen a su profesorado y diseñen mecanismos de gobernanza, con robustos mecanismos de rendición de cuentas, señala el exrector de la Universidad Pompeu Fabra.
Por Josep Joan Moreso

24 La rendición de cuentas de las universidades públicas: el modelo de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria
La Cátedra UNESCO ha diseñado un modelo de rendición de cuentas. En este artículo se exponen las características de un informe de rendición de cuentas que esa cátedra elaboró para la Universitat Politècnica de València (UPV).
Por Jorge M. Martínez

40 Buenas prácticas en la rendición de cuentas: el caso de la Universitat Politècnica de València
Estas reflexiones tratan de dar una visión global de la relevancia que tiene la rendición de cuentas para explicar a la sociedad la actividad global de cada universidad y cuáles son sus retos y prioridades.
Por Francisco José Mora Mas

50 Ránquines internacionales y prestigio
A partir del estudio de los principales ránquines globales, el autor analiza cómo las universidades los utilizan para proyectar su imagen y también en sus políticas de captación de talento, de recursos y de relaciones internacionales.
Por Francesc Xavier Grau Vidal

HACIA LA CONSTITUCIÓN DE UNIVERSIDADES MÁS DIVERSAS E INCLUSIVAS EN ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

70 Una universidad para todas las edades
Las universidades deben responder al reto del *Lifelong Learning*, el aprendizaje continuo. El reto de flexibilizar la docencia, proporcionar cursos cortos y otros formatos para proporcionar formación personalizada y a medida.
Por Juan Romo

80 Mujeres y universidad: entre brechas y sesgos
En 2019-2020, las mujeres representan el 56% del total en estudios de grado. Pero sigue habiendo déficits en la actividad de las mujeres en la universidad, lo cual exige la adopción de perspectiva de género, sistemática y transversal.
Por Amaya Mendikoetxea

96 La incorporación de los inmigrantes al sistema universitario
El autor propone potenciar la democratización del sistema educativo para favorecer una integración más satisfactoria de las cohortes de hijos de inmigrantes en la universidad española.
Por Damián Herrera Cuesta

110 Educación universitaria y movilidad social
La universidad, en España, sigue siendo un potente mecanismo de movilidad social, si bien es necesario lograr que la educación superior ofrezca buenas competencias a los egresados en un mercado de trabajo cambiante.
Por José Manuel Pastor y Lorenzo Serrano

130 La educación superior inclusiva en América Latina: una mirada regional
América Latina tiene un crecimiento de matrículas superior a la media mundial, pero presenta desigualdades. Las políticas de inclusión son instrumentos eficaces para que la educación llegue de igual manera a todos los ciudadanos.
Por Mariano Jabonero

148 La educación inclusiva superior en América Latina: las buenas prácticas
Este artículo ofrece un panorama de buenas prácticas en la implementación de políticas de inclusión en siete universidades latinoamericanas; analizando aparte las llevadas a cabo en diez centros de Colombia.
Por Harold Castilla Devoz

PROYECTOS EDUCATIVOS INTERNACIONALES INNOVADORES

168 Introducción a los casos de estudio
Por Álvaro Sanmartín Cid

174 Nexford University: competencias para el mundo laboral
Nexford analiza primero las competencias que los estudiantes han de adquirir –de acuerdo con el *feedback* de los empleadores– y diseña después el plan de estudios. Trata de paliar así la brecha de empleabilidad entre universidad y mercado.
Por Fadl Al Tarzi

192 Minerva Project, transformando la educación superior
Minerva University proporciona competencias para toda la vida en un mundo globalizado, y en menos de diez años ha graduado a cuatro cohortes de estudiantes y ha sido clasificada como la universidad más innovadora del mundo.
Por Isabel Sacks y Diana El-Azar

208 London Interdisciplinary School: Aprendizaje interdisciplinar sobre problemas
La LIS, proveedor de educación superior alternativa, ofrece un modelo de aprendizaje basado en el estudio de problemas del mundo real y métodos para abordar esos problemas en su grado interdisciplinar de tres años.
Por Carl Gombrich

224 Kaospilot. Una escuela autónoma de liderazgo creativo apoyada por el gobierno danés
Kaospilot aspira a convertirse en la mejor escuela del mundo, a través de cuatro pilares: experimentación, exploración, emprendimiento y experiencia; y aplicando la innovación en la financiación y en la manera de formar al alumnado.
Por Christer Windeløv-Lidzélius

238 Reactor: el auge de la educación para el emprendimiento en el Sudeste Asiático
Reactor School es uno de los mayores proveedores de programas de emprendimiento para jóvenes de menos de 30 años. Ha impulsado el desarrollo de más de 9.000 estudiantes durante los últimos 10 años.
Por Rusydi Khairul

252 La African Leadership University: excelencia a escala
Con dos estudios de grado (Liderazgo empresarial e Ingeniería de software), la AFL pretende formar a «líderes éticos y emprendedores», reduciendo el coste de la educación y apostando por la universidad híbrida y el aprendizaje activo.
Por Brian Rosenberg

17 MAR. 2023
S.425
MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA
BIBLIOTECA Y DOCUMENTACIÓN