

CONVOCATORIA

NUEVAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES

CARLOS FERNÁNDEZ LIESA
EUGENIA LÓPEZ-JACOISTE DÍAZ
DIRECTORES
JORGE URBANEJA CILLÁN
COORDINADOR



Universidad
Carlos III de Madrid
Instituto de Estudios Internacionales
y Europeos "Francisco de Vitoria"



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Innovació,
Universitats, Ciència
i Societat Digital

INCLUYE LIBRO ELECTRÓNICO
THOMSON REUTERS PROVIEW™

THOMSON REUTERS

ARANZADI

Sumario

Página

INTRODUCCIÓN GENERAL	21
----------------------------	----

PARTE I

NUEVAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

CAPÍTULO I

LA FINANCIACIÓN DE LA AGENDA 2030	27
---	----

EUGENIA LÓPEZ-JACOISTE DÍAZ

I. Introducción	27
-----------------------	----

II. El Objetivo 17 y la movilización de recursos para el desarrollo sostenible	30
--	----

III. ¿Cómo se pueden incrementar los recursos para la financiación del desarrollo sostenible?	32
---	----

1. <i>La obligación de acudir a la cooperación internacional</i>	32
--	----

1.1. Para la realización de los derechos humanos impulsados por los ODS	32
---	----

1.2. Para hacer frente a la carga de una deuda insostenible	38
---	----

2. <i>La cooperación internacional en la práctica de los bancos multilaterales de desarrollo</i>	42
--	----

2.1. La adaptación de los préstamos y de la Ayuda Oficial al Desarrollo a los Objetivos de la Agenda 2030	42
---	----

2.2. Nuevos mecanismos para el alivio o reestructuración de la deuda	48
--	----

3. <i>La pandemia como propulsor de nuevas iniciativas para ganar en liquidez</i>	51
IV. Otras cuestiones sistémicas a favor del desarrollo sostenible	55
V. Conclusión	58
VI. Bibliografía	59

CAPÍTULO II

LOS FONDOS DE LA UNIÓN EUROPEA PARA FINANCIAR LA RECUPERACIÓN TRAS LA PANDEMIA: SU CONEXIÓN CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CONDICIONALIDAD DEL ESTADO DE DERECHO	63
--	----

JORGE URBANEJA CILLÁN

I. Introducción	64
II. Las medidas de apoyo de la Unión Europea a los Estados miembros: las respuestas inmediatas ante la pandemia	67
1. <i>El Instrumento Europeo de Apoyo Temporal para Atenuar los Riesgos de Desempleo en una Emergencia</i>	68
2. <i>Flexibilidad en el marco de las normas presupuestarias de la Unión Europea</i>	71
3. <i>El programa temporal de compras de emergencia en caso de pandemia del Banco Central Europeo</i>	75
4. <i>El Programa de préstamos del Mecanismo Europeo de Estabilidad</i>	78
III. La conformación de mecanismos de asistencia financiera para la recuperación económica tras la pandemia: el instrumento de recuperación (Next Generation EU)	80
1. <i>Origen y negociación</i>	80
2. <i>Los elementos esenciales y novedades del instrumento de recuperación</i>	83
IV. El mecanismo de recuperación y resiliencia: su conexión con el desarrollo sostenible	87
1. <i>El mecanismo de recuperación y resiliencia como instrumento específico de recuperación tras la pandemia. Sus características fundamentales</i>	87

	<u>Página</u>
2. <i>Los ejes temáticos de las inversiones financiadas por el mecanismo</i>	89
3. <i>Los planes de recuperación y resiliencia: su aprobación y control de cumplimiento</i>	92
V. La condicionalidad para la protección del presupuesto de la Unión: Estado de Derecho y presupuesto de la Unión Europea	94
VI. Conclusiones	99

CAPÍTULO III

ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LA INDUSTRIA DE LA MODA, LA PANDEMIA COVID-19 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: LA TRANSPARENCIA Y LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO CONDICIONES NECESARIAS	103
--	------------

BÁRBARA DE LA VEGA

MARÍA JOSÉ ÁLVAREZ GIL

MARÍA GONZÁLEZ-PÁRAMO

I. Introducción	104
II. La Responsabilidad Social Corporativa (RSC), y la necesidad de Transparencia en la industria de la moda	106
1. <i>Algunas notas sobre RSC</i>	106
2. <i>La transparencia en la industria de la moda</i>	107
2.1. <i>¿Por qué ser transparentes?</i>	108
2.2. <i>¿Cómo se mide la transparencia? El caso del Índice de Transparencia de la Moda</i>	109
2.3. <i>¿Qué información proporcionan sobre sus cadenas de suministros y sus relaciones con proveedores?</i>	110
III. La moda y los ODSs	111
IV. La economía circular: una posible vía para acercar la industria de la moda a la consecución de los ODSs	114
1. <i>Alquiler y suscripción, reventa y mercados (tradicionales y en plataforma online) de segunda mano</i>	117

	<u>Página</u>
2. El "Upcycling"	119
V. Conclusiones	120
VI. Bibliografía	122
 CAPÍTULO IV	
LA AGENDA 2030 Y EL PACTO DE MARRAKECH: LA PLASMACIÓN PROGRAMÁTICA DE LA INESCINDIBLE RELACIÓN ENTRE MIGRACIÓN Y DESARROLLO	125
FÉLIX VACAS FERNÁNDEZ	
I. Consideraciones previas	126
II. La profunda y compleja relación entre migración y desarrollo	128
1. <i>El reconocimiento paulatino de las relaciones entre migración y desarrollo en la Comunidad Internacional</i>	129
2. <i>Los fundamentos del nexo entre migración y desarrollo en la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y el Pacto Mundial para la Migración</i>	134
III. La migración en los objetivos de desarrollo sostenible (ODSs)	139
1. <i>La relevancia general para la migración de todos los ODSs y sus metas, y viceversa: vínculos intersectoriales, afectación multidireccional</i>	139
2. <i>Metas específicas de los ODS referidas expresamente a migración</i>	144
IV. El desarrollo sostenible en los objetivos del Pacto de Marrakech	149
1. <i>Objetivos explícitamente relacionados con el desarrollo</i>	152
2. <i>Objetivos implícitamente relacionados con el desarrollo</i>	154
V. Consideraciones finales: la necesaria, y obligada, distinción entre la técnica de objetivos y los derechos humanos para evitar el peligro del SDGs Washing	155

CAPÍTULO V

**EL PROGRESO HACIA UN TRATADO VINCULANTE
SOBRE EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS A LA LUZ
DEL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE N.º 16 161**

MARIA CHIARA MARULLO

CLAIRE BRIGHT

FRANCISCO JAVIER ZAMORA CABOT

- I. El acceso a la justicia a la luz de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 162**
- II. Un nuevo enfoque en materia de empresas y derechos humanos 166**
- III. El progreso hacia un tratado vinculante sobre empresas y derechos humanos 170**
 - 1. *El acceso al remedio (Art. 7 Draft II) 172*
 - 2. *La responsabilidad legal de las empresas (Art. 8 Draft II) 176*
 - 3. *La adjudicative jurisdiction (Art. 9 Draft II) 179*
- IV. Conclusiones 184**

CAPÍTULO VI

**DERECHOS HUMANOS E INVERSIONES: ECONOMÍAS
EXTRACTIVAS, CONFLICTOS AMBIENTALES Y JUSTICIA
SOCIAL EN LATINOAMÉRICA 187**

YOLANDA GAMARRA

- I. Empresa, derechos humanos y administraciones públicas ... 187**
- II. Sociedades desestructuradas, conflictivas y con instituciones ineficientes 192**
- III. Los acoplamientos de las legislaciones internas a los Principios Rectores 195**
 - 1. *Derecho de las comunidades locales a participar 195*

2.	<i>Evaluaciones del impacto social y ambiental y concesión de licencias</i>	198
3.	<i>Derechos sobre la tierra y sobre sus usos y control</i>	200
IV.	Inversiones sostenibles y éticamente responsables: el valor de la diligencia debida de ASG	201
V.	Conclusiones	205
VI.	Bibliografía	207

CAPÍTULO VII

	EN LAS TRINCHERAS DE LA NATURALEZA: AMBIENTALISMOS Y MUJERES EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	211
--	--	-----

MONTSERRAT HUGUET

I.	Introducción	211
II.	La defensa de la naturaleza: relatos culturales	212
III.	Pioneras estadounidenses de la sostenibilidad y el ecofeminismo	216
IV.	Madres protectoras. Liderazgos peligrosos	228
V.	Mujeres y activismos medioambientales en la España reciente	238
VI.	Conclusión	246

CAPÍTULO VIII

	LA AGENDA 2030 EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: ESPECIAL REFERENCIA A LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS	249
--	--	-----

DÉBORAH PRESTA NOVELLO

I.	Introducción	249
II.	Los derechos de los pueblos indígenas	250
1.	<i>La presencia de pueblos indígenas en América Latina y el Caribe</i>	250

	<u>Página</u>
2. <i>El reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas</i>	253
III. La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible	255
1. <i>Los ODS y los derechos humanos</i>	255
2. <i>Los ODS y los pueblos indígenas</i>	257
3. <i>Algunos retos en la implementación de los ODS</i>	261
IV. Impacto del COVID-19 en la Agenda 2030	263
1. <i>Repercusiones para los pueblos indígenas</i>	263
2. <i>Iniciativas de los pueblos indígenas para contener la pandemia</i>	266
V. Conclusiones	267

CAPÍTULO IX

TRANSFORMAR LA RELACIÓN CON LA NATURALEZA EXIGE OPTIMIZAR LA HERRAMIENTA DEL DERECHO INTERNACIONAL	269
---	-----

MONTSERRAT ABAD CASTELOS

I. Introducción: más allá de la agenda 2030	269
II. Compilar los principios jurídicos aplicables	273
III. Reconocer los derechos	277
1. <i>La interrelación medio ambiente-derechos humanos</i>	277
2. <i>El derecho a un ambiente saludable o R2HE: ¿Está ya aquí?</i>	281
IV. Prever todas las circunstancias: paz, conflicto armado y cualquier escenario	285
V. Utilizar de manera conjunta las herramientas que deben ir en la misma caja: la Ciencia, la Política y el Derecho	293
VI. Conclusión	295

PARTE II

**DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES Y
DESARROLLO SOSTENIBLE**

CAPÍTULO X

LA AGENDA 2030 Y LA AGENDA SOBRE EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS: ENTRE LA COMPLEMENTARIEDAD Y LA EQUIDISTANCIA ¿HARÁN LA TRAVESÍA JUNTAS O SERÁN SOLO DOS BARCOS QUE SE CRUZAN EN LA NOCHE?)	299
CARMEN MÁRQUEZ CARRASCO	
I. Introducción	300
II. EL marco proteger, respetar, remediar y los principios rectores sobre empresas y derechos humanos	304
III. Los Principios Rectores sobre empresas y derechos humanos en la Agenda 2030	308
IV. Propuestas para integrar los Principios Rectores sobre empresas y derechos humanos en los ODS	312
1. <i>El deber de los Estados de proteger los derechos humanos frente a la actividad empresarial en el contexto de los ODS</i>	<i>312</i>
2. <i>La responsabilidad de las empresas de respetar los derechos humanos en el contexto del desarrollo sostenible</i>	<i>318</i>
3. <i>El acceso a mecanismos de remediación en el contexto del desarrollo sostenible</i>	<i>321</i>
V. Conclusiones	323

CAPÍTULO XI

LA AGENDA 2030 Y LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA EL ÁMBITO DE EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS	325
LAURA GARCÍA MARTÍN	
I. Introducción	325
II. Interrelación entre los DESC y los ODS	329

	<i>Página</i>
III. Obligaciones en materia de DESC para los estados y para las empresas	334
IV. Empresas y Derechos Humanos: principales logros y desafíos con respecto a la protección de los DESC y la implementación de los ODS	338
V. Conclusiones	345
VI. Bibliografía	346

CAPÍTULO XII

DERECHOS DE CONTENIDO SOCIAL Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS): UNA RELACIÓN IMPRESCINDIBLE	351
---	------------

ELENA C. DÍAZ GALÁN

I. Introducción	351
II. La dimensión social del desarrollo sostenible: un aspecto central de la Agenda 2030	355
III. Derechos humanos y desarrollo sostenible: los derechos de contenido social	360
IV. Conclusiones	370

CAPÍTULO XIII

CUESTIONES DE DERECHO INTERNACIONAL ANTE EL COVID-19: DERECHO A LA SALUD Y RÉGIMEN INTERNACIONAL DE PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL: EL CASO DE LATINOAMÉRICA	373
---	------------

ANA MANERO SALVADOR

MARTA SOSA NAVARRO

I. Introducción	374
II. El alcance del derecho a la salud como derecho universal. Especial mención a la respuesta a las emergencias	377
III. Salud pública y productos farmacéuticos	384
IV. La realización progresiva del derecho a la salud en Latinoamérica: dos casos de estudio	390

	<u>Página</u>
1. <i>Brasil</i>	391
2. <i>Guatemala</i>	394
V. Conclusión	400
VI. Bibliografía	401

CAPÍTULO XIV

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y EL ODS 4 EN TIEMPOS DE PANDEMIA: ¿OPORTUNIDAD PARA APRENDER O ACRECENTAMIENTO DE LAS DESIGUALDADES?	403
--	-----

MARÍA ISABEL TORRES CAZORLA

I. Introducción	404
II. El Derecho a la Educación y el ODS 4 antes de la pandemia: estado de la cuestión	405
III. Y llegó la COVID-19: el impacto de la pandemia en el Derecho a la Educación	410
1. <i>Todos a casa: las consecuencias del confinamiento sobre la educación</i>	410
2. <i>La brecha tecnológica y sus repercusiones</i>	413
3. <i>¿Una educación inclusiva, en tiempos pandémicos?</i>	415
4. <i>Reinventarse o morir: la transición de las nuevas tecnologías como complementos auxiliares a herramientas indispensables</i>	420
IV. ¿Hacia dónde vamos? Reflexiones tras un año pandémico ...	421
V. Conclusiones	423
VI. Bibliografía	425

CAPÍTULO XV

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. ¿TIENE ESPAÑA UN SISTEMA EDUCATIVO DISCRIMINATORIO Y SEGREGADOR?	429
--	-----

ANTONIO PASTOR PALOMAR

I. Introducción	429
------------------------------	-----

	<u>Página</u>
II. Los ODS y una educación de calidad para las personas con discapacidad	432
1. <i>La dignidad de la persona humana como fundamento de análisis del Objetivo 4</i>	432
2. <i>Los ODS y la Convención de 2006: la concepción general de Naciones Unidas sobre el derecho a la educación inclusiva</i>	437
3. <i>¿Es inclusiva y de calidad una educación especial para personas con discapacidad?</i>	442
III. La educación inclusiva en España para las personas con discapacidad según las Naciones Unidas	447
1. <i>La investigación confidencial y los informes periódicos de España</i>	447
2. <i>El dictamen de 2020 relativo a España</i>	451
IV. Las medidas adoptadas en España para hacer efectivo el derecho a la educación inclusiva de las personas con discapacidad	456
1. <i>El valor jurídico internacional e interno de los pronunciamientos del Comité</i>	456
2. <i>Una reforma del sistema educativo conforme a las obligaciones internacionales</i>	464
V. Conclusiones	465

CAPÍTULO XVI

LOS DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	467
---	-----

DIANA M. VERDIALES LÓPEZ

I. Introducción	467
II. Agenda 2030 y Derechos Humanos: binomio imprescindible para el desarrollo sostenible	468
1. <i>Los Derechos Humanos en la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible</i>	471
2. <i>La importancia de incorporar el enfoque de derechos humanos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible</i>	476

	<i>Página</i>
III. El enfoque de género en la Agenda 2030 para el desarrollo ...	481
1. <i>El Enfoque de género como pieza clave para el desarrollo sostenible</i>	485
2. <i>La perspectiva de género en los indicadores contenidos en los ODS</i>	489
IV. Conclusiones	499
V. Bibliografía	501

CAPÍTULO XVII

LAS CIUDADES EN LOS ODS Y LOS DERECHOS HUMANOS. ESPECIAL ANÁLISIS DEL DERECHO A LA VIVIENDA	505
--	-----

SAGRARIO MORÁN BLANCO

CÁSTOR MIGUEL DÍAZ BARRADO

I. Introducción	506
II. Las Metas del Objetivo 11 de la Agenda 2030 y los Derechos Humanos	508
1. <i>La Meta 1.1. del ODS 11 y el Derecho a la Vivienda</i>	511
2. <i>Las Conferencias de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos (Hábitat) y su aportación al Derecho a la Vivienda</i>	518
3. <i>El Derecho a la Vivienda en las Cartas elaboradas por la sociedad civil</i>	525
4. <i>Otras Metas del ODS11: Movilidad, Integración, Cultura y Medio Ambiente en las Ciudades y los Derechos Humanos</i>	526
4.1. <i>Movilidad</i>	527
4.2. <i>Integración y Cultura</i>	529
4.3. <i>Medio Ambiente</i>	532
III. Conclusiones	535

	<u>Página</u>
EPÍLOGO	539
DE TRUMP A BIDEN: ¿RUPTURA O CONTINUIDAD EN LA POLÍTICA EXTERIOR DE LOS ESTADOS UNIDOS?	
ROMUALDO BERMEJO GARCÍA	
I. Introducción	539
II. Un bofetón a la democracia americana: el asalto al Capitolio ...	541
III. La nueva realidad en Oriente Medio: los Acuerdos de Abra- ham y sus efectos sobre la política de Biden	545
IV. Programa de Biden en política exterior: entre el pasado y el futuro	556
V. Conclusión	567
<i>Thomson Reuters ProView. Guía de uso</i>	